



REGIONE BASILICATA



PROVINCIA DI POTENZA

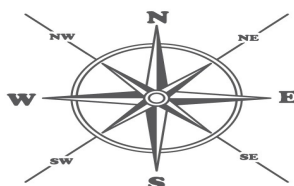
ISTITUTO COMPRENSIVO "M. CARLUCCI" DI SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

C. GARIBALDI 63 85050 BARAGIANO PZ - CON SCUOLE AGGREGATE DI RUOTI – BALVANO

ATTO DI INDIRIZZO RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2016/17, 2018-19, 2019-20

Al Collegio dei Docenti
E, p.c. Al Consiglio d'istituto
Alla componente genitori dell'Istituzione scolastica
Al D.S.G.A.
All'albo della scuola/ sito web

Oggetto: Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico al Collegio dei Docenti riguardante la definizione e la predisposizione del Piano triennale dell'Offerta Formativa (art.1 comma 14, legge N. 107/2015)



“Per una navigazione sempre sicura, alla ricerca di nuovi approdi con la serenità derivante dalla consapevolezza di chi sa di avere conoscenze e formazione adeguate ai nuovi orizzonti”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;
VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
VISTA la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;
VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni



ISTITUTO COMPrensIVO "M. CARLUCCI"



REGIONE BASILICATA



REPUBBLICA ITALIANA



PROVINCIA DI POTENZA

ISTITUTO COMPrensIVO "M. CARLUCCI" DI SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

C. GARIBALDI 63 85050 BARAGIANO PZ - CON SCUOLE AGGREGATE DI RUOTI - BALVANO

EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO CONSIDERATO CHE

- le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015, meglio conosciuta come "la buona scuola" mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del piano dell'offerta formativa triennale
- le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015, prevedono, che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, dovranno provvedere alla definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2016/17 - 2017/18 - 2018/19.

RISCONTRATO CHE

- gli indirizzi del Piano vengono definiti dal dirigente scolastico che, in proposito, attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali; il collegio dei docenti lo elabora; il consiglio di istituto lo approva.
- il piano può essere rivisto annualmente entro ottobre.
- per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione a decorrere dall'anno scolastico 2015/16.

VALUTATE

- prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV "Rapporto di Autovalutazione", nonché dell'indice ragionato predisposto dal dirigente scolastico sugli esiti formativi registrati dagli studenti negli anni scolastici precedenti;

TENUTO CONTO

- del piano di miglioramento predisposto nel RAV;



REGIONE BASILICATA



PROVINCIA DI POTENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO "M. CARLUCCI" DI SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

C. GARIBALDI 63 85050 BARAGIANO PZ - CON SCUOLE AGGREGATE DI RUOTI – BALVANO

- delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni dei genitori di quanto emerso dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con tutto il personale interno alla scuola e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio

DETERMINA DI FORMULARE AL COLLEGIO DOCENTI,

al fine dell'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, per il triennio 2016/17 – 2017/18 - 2018/19, i seguenti indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione:

SVILUPPARE E POTENZIARE il sistema e il procedimento di valutazione della nostra istituzione scolastica, nel processo di autovalutazione, sulla base dei protocolli di valutazione e delle scadenze temporali stabilite dall'Invalsi.

PARTECIPAZIONE ALLE INIZIATIVE DEI FONDI STRUTTURALI, per la Programmazione 2014-2020, mediante l'attenta considerazione del PDM (Piano di Miglioramento) definito dal RAV costituito dall'insieme delle proposte di azioni (sia FSE che FESR) con cui la scuola intenderà affrontare le proprie esigenze e quelle della comunità di riferimento.

LA PROGETTAZIONE CURRICOLARE sarà utilizzata avendo a riguardo e nel rispetto della normativa prescritta facendo,ove necessario, ampio ricorso alla flessibilità oraria

L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA di cui la scuola è portatrice con una proposta progettuale al passo con l'affermazione dei paradigmi della autonomia scolastica, dell'inclusione sociale, della premialità e merito, della valutazione basata sugli standard di competenza, dei nuovi approcci curricolo-disciplinari;

PERCORSI FORMATIVI (eccellenze) finalizzati alla valorizzazione dei nostri alunni eccellenti, percorsi progettuali e strumenti didattici innovativi, da mettere a disposizione dei nostri alunni

LA VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE docente ed ATA, ricorrendo alla programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento della



REGIONE BASILICATA



PROVINCIA DI POTENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO "M. CARLUCCI" DI SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

C. GARIBALDI 63 85050 BARAGIANO PZ - CON SCUOLE AGGREGATE DI RUOTI - BALVANO

professionalità teorico, metodologico e didattico, e amministrativa, alla innovazione tecnologica, agli stili di insegnamento, alla valutazione formativa e di sistema attraverso anche una razionalizzazione delle risorse con una strutturazione dell'orario scolastico su cinque giorni settimanali. La formazione docenti verterà, principalmente, sul potenziamento delle conoscenze e capacità digitali e sull'insegnamento e la conoscenza della lingua inglese. L'organico del personale amministrativo ed ausiliario è previsto in questi termini: 3 amministrativi presso la sede centrale di Baragiano; 16 collaboratori scolastici da dislocare sui vari plessi anche facendo riferimento al personale LSU già utilizzato negli anni scorsi

LA PROGETTAZIONE EXTRACURRICOLARE dovrà privilegiare il potenziamento e il recupero di matematica, italiano (così come emerso dal RAV e dalle prove Invalsi); il potenziamento delle capacità informatiche e della lingua inglese per andare incontro alle nuove esigenze degli studenti ed al processo di digitalizzazione e globalizzazione in atto anche con il potenziamento e l'uso delle classi 2.0.

I VIAGGI D'ISTRUZIONE insieme all'attività teatrale, le attività sportive, d'insieme; devono costituire un momento fondamentale di aggregazione e di svago sempre, comunque, il tutto finalizzato a scopi didattici

LE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO con le scuole secondarie di secondo grado con un'intensa attività di controllo dei risultati scolastici degli alunni che hanno proseguito gli studi

FORMAZIONE TUTELA SALUTE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO: attivazione, nel rispetto della normativa vigente, appositi corsi di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro secondo quanto disposto dal decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81. anche con iniziative rivolte agli studenti riguardo alle tecniche di primo soccorso

LA PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA-DIDATTICA POTRÀ PREVEDERE:

- ✓la programmazione flessibile dell'orario complessivo.
- ✓garantire l'apertura pomeridiana della scuola e la riduzione del numero di alunni e di studenti per classe con l'utilizzo dell'organico potenziato



REGIONE BASILICATA



PROVINCIA DI POTENZA

ISTITUTO COMPRESIVO "M. CARLUCCI" DI SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

C. GARIBALDI 63 85050 BARAGIANO PZ - CON SCUOLE AGGREGATE DI RUOTI - BALVANO

✓ Nei periodi di sospensione dell'attività didattica, l'istituto, in sinergia con gli enti locali promuoverà attività educative, ricreative, culturali, artistiche e sportive, da svolgersi negli edifici scolastici o anche altrove.

- Orario flessibile del curriculum e delle singole discipline; unità di insegnamento anche non coincidenti con l'unità oraria di lezione;
- Percorsi didattici personalizzati e individualizzati; PDP – PEI
- Adesione o costituzione di accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati di cui all'art. 7 del DPR 275/99;
- Adeguamenti del calendario scolastico, che non comportino riduzioni delle attività didattiche né dell'orario di lavoro del personale.

Nell'ambito delle scelte di organizzazione dovranno essere previste le figure del responsabile di plesso, coordinatore di classe, ed un'organizzazione per ambiti disciplinari con relativo coordinatore.

Per il prossimo triennio si può prevedere un evolversi delle classi secondo il seguente schema:

PLESSO	SETTORE	CLASSI 2016/17	CLASSI 2017/18	CLASSI 2018/19
Baragiano	Infanzia	4	4	4
Baragiano	Primaria	7	7	7
Baragiano	Secondaria	3	3	3
Ruoti	Infanzia	3	3	3
Ruoti	Primaria	7	8	9
Ruoti	Secondaria	4	4	4
Balvano	Infanzia	3	3	3
Balvano	Primaria	5	5	5
Balvano	Secondaria	3	3	3
TOTALI		37	38	39

Di conseguenza i posti in organico, comuni e di sostegno avranno un leggero aumento in seguito al prospettato aumento delle classi della primaria del plesso di Ruoti.

Per quanto concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa essi saranno definiti in base alla capacità progettuale della scuola nella stessa misura di quelli assegnati per il 2015/2016 fino ad un numero massimo di



REGIONE BASILICATA



PROVINCIA DI POTENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO "M. CARLUCCI" DI SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

C. GARIBALDI 63 85050 BARAGIANO PZ - CON SCUOLE AGGREGATE DI RUOTI - BALVANO

sei unità più un docente di sostegno. Nell'ambito dei posti di potenziamento sarà compreso anche un docente che coadiuva in classe il Vicario necessariamente nel plesso di Ruoti.

I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, eventualmente affiancata dal gruppo di lavoro a suo tempo approvato dal collegio docenti, entro il 28 ottobre prossimo, per essere portata all'esame del collegio stesso nella seduta del 29 ottobre, che è fin d'ora fissata a tal fine.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF. LORENZO RISPOLI