

CURRICOLO TRIENNIO 2016/19

COMPETENZE

Dai campi di esperienza alle discipline della scuola primaria e secondaria di primo grado						
LA CONOSCENZA DEL MONDO OGGETTI, FENOMENI, VIVENTI NUMERO E SPAZIO		MATEMATICA E GEOMETRIA						
Scuola dell'Infanzia	Scuola Primaria	Scuola Primaria	Scuola Primaria	Scuola Primaria	Scuola Primaria	Scuola Secondaria I [^]	Scuola Secondaria I [^]	Scuola Secondaria I [^]
Competenze	Competenze	Competenze	Competenze	Competenze	Competenze	Competenze	Competenze	Competenze
5 anni	Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta	Classe prima	Classe seconda	Classe terza
<p>Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.</p> <p>Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi, e altre quantità.</p>	<p>IL NUMERO L'alunno legge e scrive i numeri naturali entro il 20. Associa il numero alla quantità. Utilizza i numeri per contare ed eseguire addizioni e sottrazioni. Conta in senso progressivo e regressivo. Ordina i numeri sulla linea dei numeri. Riconosce i segni maggiore, minor e, uguale. Individua il precedente e il successivo di un numero</p>	<p>IL NUMERO L'alunno legge, scrive, confronta ordina i numeri naturali entro il cento comprendendo ne il valore posizionale. Comprende la funzione dell'algoritmo e lo utilizza come iter operativo per eseguire operazioni. Esegue addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni con o senza cambio Comprende la logica che</p>	<p>IL NUMERO L'alunno conta in senso progressivo e regressivo e per salti di due e tre. Legge e scrive i numeri naturali in notazione decimale avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli anche rappresentando li sulla retta. Esegue mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizza le procedure di calcolo Conosce con</p>	<p>IL NUMERO L'alunno legge, scrive e rappresenta i numeri naturali entro il milione con consapevolezza del valore posizionale delle cifre. Esegue le 4 operazioni fra numeri naturali con padronanza degli algoritmi. Si serve consapevolmente delle proprietà delle 4 operazioni e padroneggia strategie di calcolo veloce</p>	<p>IL NUMERO L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice. Esegue la divisione con resto fra numeri naturali, individua multipli e divisori di un numero. Opera con le frazioni e riconosce frazioni equivalenti. Utilizza numeri decimali, frazioni e percentuali per</p>	<p>IL NUMERO L'alunno comprende il significato dei numeri naturali, i modi di rappresentarli e il significato della notazione posizionale . Comprende il significato delle operazioni . Opera tra i numeri in modo consapevole sia mentalmente, sia per iscritto, sia con strumenti. Usa il ragionamento aritmetico e la modellizzazione numerica per risolvere problemi tratti dal mondo reale</p>	<p>IL NUMERO L'alunno comprende il significato dei numeri razionali, i modi di rappresentarli e di utilizzarli in situazioni varie, significative e problematiche relative alla vita di tutti i giorni. Comprende il significato delle operazioni tra i numeri razionali ed opera in modo consapevole, sia mentalmente, sia per iscritto, sia con strumenti. Usa il ragionamento aritmetico e la</p>	<p>IL NUMERO L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo anche con i numeri razionali, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.</p>

	<p>Riconosce e scrive il numero naturale 10. Riconosce l'ordinalità dei numeri. Esegue addizioni e sottrazioni entro il numero 20. Esegue addizioni e sottrazioni sulla linea dei numeri Effettua e registra raggruppamenti Effettua e registra raggruppamenti in base 10. Trasforma i raggruppamenti in unità. Rappresenta i numeri in base 10 sull'abaco e/ o con altro materiale. Riconosce il valore posizionale delle cifre. Compone e scompone i numeri fino a 20. Esegue addizioni e sottrazioni in colonna entro il numero 20.</p>	<p>sottende alla strutturazione di una tabellina per memorizzarla con facilità. Comprende e memorizza le tabelline entro il dieci. Esegue divisioni con una cifra al divisore. Intuisce le relazioni inverse tra operazioni (addizione-sottrazione; moltiplicazione-divisione). Intuisce il doppio e la metà di un numero dato. Individua tra numeri dati quelli pari e dispari. Comprende strategie per eseguire mentalmente calcoli.</p>	<p>sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Esegue le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali. Legge, scrive, confronta numeri decimali, li rappresenta sulla retta ed esegue semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.</p>	<p>Rappresenta ordine e confronta frazioni. Legge, scrive, confronta e ordina numeri decimali e opera con essi.</p>	<p>descrivere situazioni quotidiane. Interpreta i numeri interi negativi in contesti concreti. Rappresenta i numeri conosciuti sulla retta e utilizza scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica. Conosce sistemi di indicazioni dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra.</p>	<p>o interni alla matematica.</p>	<p>modellizzazione numerica per risolvere problemi tratti dal mondo reale o interni alla matematica.</p>	
--	--	--	--	---	---	-----------------------------------	--	--

	<p>Completa tabelle .</p> <p>RELAZIONI, MISURE, DATI, PREVISIONI E PROBLEMI</p> <p>Classifica in base a uno o più attributi. Riconosce le caratteristiche di una classificazione. Riconosce ed elabora criteri di classificazione. Individua, descrive e costruisce relazioni significative, riconoscendo analogie e differenze. Effettua misurazioni con strumenti e unità di misura non convenzionali. Confronta e ordina grandezze. Conosce l'euro Effettua semplici</p>	<p>RELAZIONI, MISURE, DATI, PREVISIONI E PROBLEMI</p> <p>Argomenta sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni . Classifica elementi dati o osservati in base ad una o più proprietà utilizzando rappresentazioni opportune: diagrammi di Venn e Carroll. Individua relazioni tra elementi e sa rappresentarle con tabelle e frecce. Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi. Compie semplici indagini statistiche raccogliendo</p>	<p>RELAZIONI, MISURE, DATI, PREVISIONI E PROBLEMI</p> <p>Classifica numeri, figure, oggetti in base a una proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. Argomenta sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Misura grandezze (lunghezze, tempo) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro,orologio) Riesce a risolvere</p>	<p>RELAZIONI, MISURE, DATI, PREVISIONI E PROBLEMI</p> <p>Effettua indagini statistiche, trova la "moda" e la "mediana" e calcola la media aritmetica. Conosce e usa le unità di misura di lunghezza, capacità, peso, valore e opera con esse. Partendo dall'analisi del testo di un problema individua le informazioni necessarie per raggiungere un obiettivo, organizzare un percorso i soluzione e realizzarlo.</p>	<p>RELAZIONI, MISURE, DATI, PREVISIONI E PROBLEMI</p> <p>Rappresenta relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizza le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. Usa le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica, se adeguata alla tipologia dei dati a disposizione. Rappresenta problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura. Utilizza le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità , intervalli temporali,</p>		<p>RELAZIONI E FUNZIONI</p> <p>L'alunno in vari contesti matematici e sperimentali: individua relazioni tra elementi e li rappresenta ; classifica e ordina in base a determinate proprietà; utilizza lettere e formule per generalizzare o per astrarre; riconosce, utilizza semplici funzioni e le rappresenta; utilizza variabili e funzioni per risolvere problemi.</p> <p>DATI E PREVISIONI L'alunno in situazioni varie, relative alla vita di tutti i giorni e agli altri ambiti disciplinari: organizza una ricerca; interpreta dati</p>	<p>RELAZIONI E FUNZIONI</p> <p>Utilizza e interpreta il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni...) e ne coglie il rapporto col linguaggio naturale. Riconosce risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza. Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</p> <p>DATI E PREVISIONI Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni. Produce</p>
--	--	---	---	---	--	--	--	---

	<p>indagini statistiche. Organizza e rappresenta semplici raccolte di dati. Interpreta i dati raccolti. Comprende ed elabora grafici e tabelle. Valuta eventi certi, possibili impossibili. Individua situazioni problematiche nell'ambito dell'esperienza quotidiana con l'utilizzo di materiale strutturato e non. Rappresenta e risolve semplici situazioni problematiche. Risolve problemi dopo aver stabilito l'operazione risolutiva. Risolve problemi illustrati con addizioni e sottrazioni. Rappresenta graficamente il</p>	<p>dati e organizzarli secondo determinati parametri . Rappresenta dati con grafici (istogramma, ideogramma) schemi e tabelle. Riconosce in situazioni concrete eventi certi, possibili, impossibili. Misura grandezze(lunghezze, pesi) utilizzando sia unità arbitrarie sia, in modo intuitivo, unità e strumenti convenzionali(m etro, bilancia). Legge, scrive, confronta numeri naturali con riferimento anche alle monete. Usa in contesti di vita reale l'euro . Risolve situazioni problematiche</p>	<p>problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</p>		<p>masse, pesi per effettuare misure e stime. Passa da una unità di misura a una altra limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario. In situazioni concrete di una coppia di eventi intuisce e comincia ad argomentare quale è il più probabile, dando una prima quantificazione nei casi più semplici, oppure riconosce se si tratta di eventi ugualmente probabili. Riconosce e descrive regolarità in una sequenza di numeri o di figure.</p>		<p>usando i metodi statistici; risolve semplici situazioni problematiche, rappresentando le graficamente.</p>	<p>argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite (ad esempio sa utilizzare i concetti di proprietà caratterizzante e di definizione). Sostiene le proprie convinzioni, portando esempi e controesempi adeguati e utilizzando concatenazioni di affermazioni. Accetta di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di una argomentazione corretta. Nelle situazioni di incertezza (vita quotidiana, giochi...) si orienta con valutazioni di probabilità</p>
--	--	---	---	--	--	--	---	---

	<p>testo di un problema e lo risolve Completa il testo di un problema.</p>	<p>individuando l'operazione pertinente. Usa il diagramma di flusso come iter procedurale per risolvere problemi. Analizza testi problematici.</p>						
	<p>SPAZIO E FIGURE</p>	<p>SPAZIO E FIGURE</p>	<p>SPAZIO E FIGURE</p>	<p>SPAZIO E FIGURE</p>	<p>SPAZIO E FIGURE</p>	<p>SPAZIO E FIGURE</p>	<p>SPAZIO E FIGURE</p>	<p>SPAZIO E FIGURE</p>
	<p>Conosce la posizione di oggetti nello spazio e le più semplici figure geometriche. Traccia percorsi. Individua le coordinate con una lettera e un numero. Traccia percorsi nel piano quadrettato e individua la posizione di caselle su una mappa. Distingue linee aperte, chiuse, curve, rette, miste. Riconosce regione esterna, interna confine. Riconosce le</p>	<p>Percepisce, mediante le posizioni che il proprio corpo può assumere nello spazio (verticale,orizzontale) le diverse posizioni delle linee rette Individua relazioni spaziali Conosce il piano strutturato Individua posizioni mediante coordinate nel reticolo cartesiano Riconosce linee aperte o</p>	<p>Percepisce la propria posizione nello spazio e stima distanze e volumi a partire dal proprio corpo. Comunica la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto a se stesso, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati(sopra/sotto, davanti/dietro). Esegue un semplice</p>	<p>Descrive e classifica figure in base a caratteristiche geometriche. Opera concretamente con le figure effettuando le trasformazioni assegnate.</p>	<p>Descrive, denomina e classifica figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farle riprodurre da altri. Riproduce una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni(cartella quadretti, riga e compasso, squadre, software di geometria). Utilizza il piano cartesiano per localizzare punti. Costruisce e</p>	<p>L'alunno in contesti diversi di indagine e di osservazione : esplora, descrive e rappresenta lo spazio; riconosce e descrive le principali figure piane; utilizza le trasformazioni geometriche per operare su figure; determina misure di grandezze geometriche; Usa la visualizzazione, il ragionamento spaziale e la modellizzazione geometrica per</p>	<p>L'alunno in contesti diversi di indagine e di osservazione: conosce e applica il concetto di equivalenza tra figure piane e sa calcolarne l'area; determina misure di grandezze geometriche; risolve problemi del mondo reale o interni alla matematica utilizzando le proprietà geometriche delle figure.</p>	<p>Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi. Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi.</p>

	<p>figure geometriche piane e solide</p>	<p>chiuse,semplici e intrecciate Individua le proprietà che caratterizzano un poligono Osserva, riconosce, denomina, descrive, classifica, rappresenta graficamente , e costruisce forme geometriche solide e piane Si avvia al riconoscimento e alla denominazione degli elementi che costituiscono le figure piane e solide : vertici,lati, facce, superfici. Riconosce figure simmetriche e sa riprodurle su carta quadrettata. Descrive gli elementi significativi di una figura geometrica del</p>	<p>percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno o descrive un percorso che si sta facendo e dà le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato. Riconosce, descrive e denomina figure geometriche e ne determina le misure. Disegna figure geometriche e costruisce modelli materiali anche nello spazio.</p>		<p>utilizza modelli materiali nello spazio e nel piano come supporto a una prima capacità di visualizzazione. Riconosce figure ruotata, traslate e riflesse. Confronta e misura angoli utilizzando proprietà e strumenti. Utilizza e distingue fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità,verticalità. Riproduce in scala una figura assegnata (utilizzando, ad esempio, la carta a quadretti). Determina il perimetro di una figura utilizzando le più comini forme o altri procedimenti. Determina l' area di rettangoli e triangoli e di altre figure per scomposizione o utilizzando le</p>	<p>risolvere problemi del mondo reale o interni alla matematica.</p>		
--	--	---	--	--	---	--	--	--

		piano e identificare gli elementi di simmetria Individua e/ o traccia l'asse di simmetria interno ed esterno ad una figura Traccia in figure date più assi di simmetria Completa figure in modo simmetrico			più comuni forme. Riconosce rappresentazion i piane di oggetti tridimensionali, identifica punti di vista diversi di uno stesso oggetto (dall'alto, di fronte, ecc.).			
--	--	---	--	--	---	--	--	--

CURRICOLO TRIENNIO 2016/19

CONTENUTI

Dai campi di esperienza alle discipline della scuola primaria e secondaria di primo grado							
LA CONOSCENZA DEL MONDO OGGETTI, FENOMENI, VIVENTI NUMERO E SPAZIO	MATEMATICA E GEOMETRIA								
	Scuola dell'Infanzia	Scuola Primaria	Scuola Primaria	Scuola Primaria	Scuola Primaria	Scuola Primaria	Scuola Secondaria I ^a	Scuola Secondaria I ^a	Scuola Secondaria I ^a
Contenuti	Contenuti	Contenuti	Contenuti	Contenuti	Contenuti	Contenuti	Contenuti	Contenuti	Contenuti
5 anni	Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta	Classe prima	Classe seconda	Classe terza	
<p>Raggruppamenti, ordinamenti, quantificazioni e misurazioni di fatti e fenomeni. Osservazione, documentazione e registrazione grafica di dati. Confronto di quantità e grandezze. Ordinamenti di oggetti secondo: grandezza, lunghezza, altezza, spessore. Classificazioni secondo più criteri. Corrispondenza tra gruppi di oggetti. Seriare in base ad un criterio. La conta di oggetti, immagini e persone. Lo spazio e le relazioni</p>	<p>IL NUMERO I numeri naturali fino a 20 sia in cifre sia in lettere. Numerazione in senso progressivo e regressivo. Precedente e successivo di un numero. Ordinamento dei numeri sulla linea dei numeri. Utilizzo dei segni =, > e <. L'ordinalità dei numeri. Raggruppamenti fino a 10. Raggruppamenti</p>	<p>IL NUMERO Il centinaio. L'algoritmo come iter operativo. La sottrazione, l'addizione e la moltiplicazione con o senza cambio. Le tabelline entro il 10. Concetto e algoritmo della divisione. Operazioni inverse. Il doppio e la metà. Il pari e il dispari. Il calcolo mentale</p>	<p>IL NUMERO Il conteggio in senso progressivo e regressivo e per salti di due e tre. I numeri naturali in notazione decimale, loro confronto e ordinamento e rappresentazione sulla retta. La rotazione posizionale dei numeri decimali. Il calcolo mentale di semplici operazioni con i numeri naturali e</p>	<p>IL NUMERO I numeri naturali. Composizione e scomposizione dei numeri naturali secondo il valore posizionale. Confronto dei numeri e ordinamento in senso crescente e decrescente. L'equivalenza tra i numeri naturali. Addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni. Divisioni con una o due cifre</p>	<p>IL NUMERO I numeri interi decimali e relativi. Valore posizionale delle cifre nei numeri grandi: milione e miliardi. La potenza di un numero. La frazione di un numero. Le frazioni: complementari, equivalenti, proprie, improprie, apparenti. confronto fra frazioni. trasformazione di una frazione decimale in numero</p>	<p>IL NUMERO Gli insiemi e le rappresentazioni grafiche. I numeri naturali, decimali e interi relativi (cenni). Le quattro operazioni: algoritmo e proprietà. Problemi matematici. Elevamento a potenza. La divisibilità. La frazione come operatore.</p>	<p>IL NUMERO Le operazioni con le frazioni e l'insieme Q_+. L'estrazione di radice e l'insieme R_+. Rapporti e proporzioni. I problemi con le proporzioni.</p>	<p>IL NUMERO I numeri relativi e la loro rappresentazione sulla retta numerica. Le operazioni con i numeri relativi. Gli insiemi numerici: Q e R.</p>	

tra oggetti	i in base 10 e rappresentazioni e grafica.		verbalizzazione di procedure di calcolo.	al divisore con o senza resto	decimale e viceversa.			
I percorsi, le direzioni	Trasformazione dei raggruppamenti in unità.		La padronanza delle tabelline fino a 10 e contestualizzazione nella moltiplicazione.	Strategie di calcolo veloce.	Dalla frazione al numero.			
Osservazione di oggetti e forme	Rappresentazione dei numeri in base 10 sull'abaco e/o con altro materiale.		Le operazioni con i numeri naturali utilizzando gli algoritmi scritti usuali.	Le proprietà delle 4 operazioni.	Le quattro operazioni con numeri interi e decimali.			
Riconoscimento, denominazione e rappresentazione di forme naturali e geometriche	Il valore posizionale delle cifre.		Letture, scrittura, confronto di numeri decimali, loro rappresentazioni e sulla retta .	I multipli e i divisori di un numero.	Le proprietà delle quattro operazioni.			
Simmetrie e combinazioni di forme	Ordinamento dei numeri in ordine crescente e decrescente fino a 20.		semplici addizioni e sottrazioni , anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.	Le frazioni proprie, improprie, apparenti, decimali e complementari.	Moltiplicazioni per 10,100, 1000.			
Ricerca e verbalizzazione di relazioni logiche tra gli oggetti	Posizione dei numeri in una sequenza.			Ordinamento di unità frazionarie sulla linea dei numeri.	Multipli, divisori, numeri primi.			
Ordinamenti in successione logico-temporale	Composizione e scomposizione dei numeri fino a 20.			Frazioni equivalenti.	Semplici espressioni aritmetiche.			
I simboli	Addizioni e sottrazioni muovendo da situazioni concrete.			Frazione di un numero.	Concetto di percentuale e di sconto.			
I calendari	Addizioni e sottrazioni sulla linea dei numeri.			I numeri decimali e il loro valore posizionale	Trasformazione di una frazione in percentuale.			
Previsioni, anticipazioni, ipotesi				Operazioni con i numeri decimali.	Il valore della percentuale conoscendo l'intero e viceversa.			
Risoluzione di semplici problemi di tipo concreto legati all'esperienza				Moltiplicazioni con i decimali per 10, 100, 1000.				
Precalcolo								

	<p>Addizioni e sottrazioni utilizzando materiale strutturato. Addizioni e sottrazioni entro il numero 20 sia mentalmente sia in colonna. Relazione tra addizione e sottrazione (operazioni inverse). Addizioni e sottrazioni in tabella a doppia entrata. Confronto tra quantità per acquisire il concetto di differenza.</p> <p>RELAZIONI, MISURE, DATI , PREVISIONI E PROBLEMI SPAZIO E FIGURE Classificazione in base ad uno o più attributi. Riconoscimento delle caratteristiche</p>	<p>RELAZIONI, MISURE, DATI , PREVISIONI E PROBLEMI Classificazioni secondo un criterio dato. I diagrammi di Venn e di Carroll. Le relazioni tra insiemi e l'uso delle frecce</p>	<p>RELAZIONI, MISURE, DATI , PREVISIONI E PROBLEMI Numeri, figure, oggetti in base a una proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei</p>	<p>RELAZIONI, MISURE, DATI , PREVISIONI E PROBLEMI Indagine statistica. Classificazioni. Moda, mediana e media. Probabilità. Misure di</p>	<p>RELAZIONI, MISURE, DATI, PREVISIONI E PROBLEMI Lettura e interpretazione di diagrammi di Venn, di Carroll, ad albero, tabelle a doppia entrata.</p>		<p>RELAZIONI E FUNZIONI Funzioni e grandezze proporzionali. Il piano cartesiano, grafici e funzioni. DATI E PREVISIONI Introduzione alla statistica e</p>	<p>RELAZIONI E FUNZIONI Il calcolo letterale. Le equazioni. Insiemi e relazioni. La logica. DATI E PREVISIONI Il calcolo delle probabilità. Indagini</p>
--	---	--	--	--	--	--	--	---

	<p>di una classificazione. Elaborazione dei criteri di una classificazione. Uso corretto dei quantificatori. Individuazione rappresentazioni e schematizzazioni e di relazioni. Indagini statistiche. Elaborazione e interpretazione dati. Comprensione ed elaborazione di grafici e tabelle. Ipotesi e previsioni su eventi quotidiani. Eventi certi, possibili, impossibili. Osservazione di oggetti e fenomeni del mondo reale per individuarne le caratteristiche misurabili. Confronti per stabilire</p>	<p>logiche. Le indagini statistiche. Gli istogrammi e gli ideogrammi. Probabilità di verificarsi di un evento (certo, possibile, impossibile)</p> <p>Il tempo e l'orologio. Concetto di misura: confronto fra lunghezze, pesi e capacità. Monete e banconote dell'euro. L'individuazione dell'operazione pertinente per la risoluzione di problemi. Il diagramma di flusso come iter procedurale per risolvere problemi. L'analisi di testi problematici.</p>	<p>fini. Criteri usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. Relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Misura grandezze (lunghezze, tempo) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio). Risoluzione di problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</p>	<p>capacità, di lunghezza, di ampiezza, di peso, di valore. Il perimetro. Enunciati veri e non veri. Quantificatori logici. Connettivi logici. Relazioni. Risoluzione di problemi con: le 4 operazioni le frazioni i numeri decimali perimetro dei poligoni le misure di lunghezze, peso, capacità peso lordo, netto e tara compravendita misure di tempo e di valore.</p>	<p>Riconoscimento e rappresentazioni e di relazioni. Riconoscimento di enunciati. Attribuzione del valore di verità. Uso corretto di connettivi e quantificatori. Riconoscimento, rappresentazione, trasformazione e misurazione di figure piane e solide. Le unità di misura lineari quadrate e cubiche. Trasformazione da una unità ad un'altra. Il volume e la capacità. Le misure di tempo. Risoluzione di problemi: con le quattro operazioni, con le frazioni, le percentuali e con le espressioni. Situazioni problematiche per il calcolo di: perimetro, area, volume di figure piane e solide</p>		<p>probabilità.</p>	<p>statistiche e rilevazioni.</p>
--	---	---	--	--	--	--	---------------------	-----------------------------------

	<p>relazioni di misura (lungo/corto, alto/basso...).</p> <p>Misurazioni utilizzando oggetti di misura non convenzionali.</p> <p>Misure di tempo e di durata delle azioni quotidiane.</p> <p>Conoscenza e utilizzo del denaro in semplici contesti.</p> <p>Calcoli con le monete e le banconote in situazioni pratiche.</p> <p>Situazioni problematiche nell'ambito dell'esperienza quotidiana con l'utilizzo di materiale strutturato e non.</p> <p>Completamento di un testo in relazione a un'operazione data.</p>				<p>I problemi con le misure</p>			
--	--	--	--	--	---------------------------------	--	--	--

	<p>Problemi illustrati con addizioni e sottrazioni. Rappresentazione grafica del testo di un problema. Risoluzione di problemi con addizioni e sottrazioni.</p>							
	<p>SPAZIO E FIGURE Esecuzione di un percorso usando le frecce per indicare verso e direzione. Individuazione delle coordinate con una lettera e un numero. Percorsi nel piano quadrettato e individuazione della posizione su una mappa. Linee semplici e non semplici, aperte e chiuse, diritte e curve Regione esterna, interna e confine.</p>	<p>SPAZIO E FIGURE Posizioni nello spazio. Direzione e verso. I percorsi. Le relazioni spaziali. Il piano Cartesiano. Le coordinate. Le posizioni delle linee rette nello spazio. Tipologie di linee. I poligoni e i non poligoni. Le figure geometriche solide e piane. Gli elementi costitutivi delle figure piane e solide: vertici angoli lati</p>	<p>SPAZIO E FIGURE La percezione della propria posizione nello spazio per stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo. La posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto a se stesso, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati(sopra/sotto, davanti/dietro). L'esecuzione di semplici percorsi partendo dalla descrizione</p>	<p>SPAZIO E FIGURE Gli angoli. I poligoni e non poligoni. Classificazione dei triangoli, dei quadrilateri, dei parallelogrammi Il perimetro delle figure geometriche piane. Le unità di misura del perimetro. Simmetria e traslazione</p>		<p>SPAZIO E FIGURE Gli elementi fondamentali della geometria. La misura delle grandezze. Le rette, i segmenti e le loro proprietà. Gli angoli . I poligoni: triangoli e quadrilateri. Traslazioni, rotazioni e simmetrie.</p>	<p>SPAZIO E FIGURE L'area dei poligoni. Il teorema di Pitagora. La circonferenza e i poligoni inscritti e circoscritti. Le figure simili.</p>	<p>SPAZIO E FIGURE Misure di circonferenza e cerchio. La geometria solida: i poliedri e i solidi di rotazione. Calcolo di aree e volumi delle figure solide più comuni.</p>

	<p>Classificazione di oggetti e figure piane e solide.</p>	<p>superfici facce. La simmetria. Gli assi di simmetria interni ed esterni. Gli assi di simmetria possibili in figure date. Il completamento e la produzione di simmetrie</p>	<p>verbale o dal disegno . La descrizione di un percorso che si sta facendo Le istruzioni per far eseguire un percorso desiderato. Il riconoscimento, la descrizione e la denominazione di figure geometriche e la determinazione di figure. Il disegno di figure geometriche e la costruzione di modelli materiali anche nello spazio.</p>					
--	--	---	---	--	--	--	--	--