

ISTITUTO COMPRENSIVO "M. CARLUCCI"
DI SCUOLA DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
C. GARIBALDI 63 85050 BARAGIANO PZ
CON SCUOLE AGGRAGATE DI RUOTI – BALVANO
TEL E FAX 0971997142 – PZIC82400Q@ISTRUZIONE.IT – PZIC82400Q@PEC.ISTRUZIONE.IT

Prot. n. 3735 del 11 settembre 2015

OGGETTO: Assegnazioni docenti alle classi

VISTO il D.L. n° 297/94;

VISTI gli artt.4 e 5 del Regolamento sull'autonomia scolastica D.P.R. n. 275/99;

VISTO il D.Lgs 165/2001, art.25;

VISTO il D.Lsg 150/2009;

VISTO l'organico d'Istituto per l'anno scolastico 2014-2015;

VISTO il Piano dell'Offerta Formativa;

VALUTATE le competenze professionali specifiche dei docenti;

TENUTO CONTO del parere del Collegio dei docenti, sui seguenti criteri da adottare, del 29 giugno 2015:

- Rispetto dei diritti derivanti dalle norme (es. L. 104/1992);
- Favorire (ove possibile) la continuità educativo - didattica;
- Utilizzo dei docenti specialisti o specializzati in lingua inglese in tutti i plessi per garantire l'insegnamento della seconda lingua a tutti gli alunni aventi titolo in base alla normativa vigente;
- Al fine di assicurare il miglior andamento del servizio scolastico, si è tenuto conto delle specifiche competenze e inclinazioni professionali dei docenti, in coerenza con quanto previsto dalla progettazione didattico –organizzativa elaborata nel piano dell'offerta formativa, ai fini di un'equa distribuzione delle professionalità all'interno dei singoli team;
- Rispetto, per quanto possibile, dell'avvicendamento dei docenti (dalla classe prima alla quinta; dalla classe prima alla classe terza ecc.).

DECRETA

Per l'anno scolastico 2014/15 i docenti della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado vengono assegnati alle sezioni, alle classi, alle aree, alle materie, secondo quanto riportato nei documenti allegati al presente decreto.

- Allegato 1 Scuola dell'infanzia
- Allegato 2 Scuola primaria
- Allegato 3 Scuola secondaria di I grado

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF. LORENZO RISPOLI

