

CURRICOLO VERTICALE TIRENNIO 2016/19

Dai campi di esperienzaalle discipline della scuola primaria e secondaria di primo grado			
SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA		SCUOLA SECONDARIA DI I^	
I discorsi e le parole	Italiano	Ascolto e parlato	Italiano	Ascolto e parlato
		Lettura		Lettura
		Scrittura		Scrittura
		Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo		Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo
		Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua		Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua
I discorsi e le parole	Lingua comunitaria Inglese	Ascolto (comprensione orale)	Lingua comunitaria Inglese e seconda lingua comunitaria francese	Ascolto (comprensione orale)
		Parlato (produzione orale)		Parlato (produzione orale)
		Lettura (comprensione scritta)		Lettura (comprensione scritta)
		Scrittura (produzione scritta)		Scrittura (produzione scritta)
		Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento		Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento
Il sé e l'altro	Storia	Uso delle fonti	Storia	Uso delle fonti
		Organizzazione delle informazioni		Organizzazione delle informazioni
		Strumenti concettuali		Strumenti concettuali
		Produzione scritta e orale		Produzione scritta e orale
Il sé e l'altro	Cittadinanza e Costituzione	Si rinvia alla normativa vigente	Cittadinanza e Costituzione	Si rinvia alla normativa vigente
Il sé e l'altro	Geografia	Orientamento	Geografia	Orientamento
		Linguaggio della geo-graficità		Linguaggio della geo-graficità
		Paesaggio		Paesaggio
		Regione e sistema territoriale		Regione e sistema territoriale
Il sé e l'altro	Religione	Dio e l'uomo	Religione	Dio e l'uomo
		La Bibbia e le altre fonti		La Bibbia e le altre fonti
		Il linguaggio religioso		Il linguaggio religioso
		I valori etici e religiosi		I valori etici e religiosi

Dai campi di esperienzaalle discipline della scuola primaria e secondaria di primo grado			
SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA		SCUOLA SECONDARIA DI I ^A	
Immagini, suoni, colori	Arte e immagine	Esprimersi e comunicare	Arte	Esprimersi e comunicare
		Osservare e leggere le immagini		Osservare e leggere le immagini
		Comprendere e appressare le opere d'arte		Comprendere e appressare le opere d'arte
Immagini, suoni, colori	Musica		Musica	
Il corpo e il movimento	Educazione Fisica	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Educazione Fisica	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo
		Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva		Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva
		Il gioco, lo sport, le regole e il fair play		Il gioco, lo sport, le regole e il fair play
		Salute e benessere, prevenzione e sicurezza		Salute e benessere, prevenzione e sicurezza
La conoscenza del mondo Oggetti, fenomeni, viventi Numero e spazio	Matematica e Geometria	Numeri	Matematica e Geometria	Numeri
		Spazio e figure		Spazio e figure
		Relazioni, dati e previsioni		Relazioni e funzioni Dati e previsioni
La conoscenza del mondo Oggetti, fenomeni, viventi Numero e spazio	Scienze	Obiettivi, materiali e trasformazioni	Scienze	Fisica e chimica
		Osservare e sperimentare sul campo		Astronomia e Scienze della Terra
		L'uomo i viventi e l'ambiente		Biologia
La conoscenza del mondo Oggetti, fenomeni, viventi Numero e spazio	Tecnologia	Vedere e osservare	Tecnologia	Vedere, osservare e sperimentare
		Prevedere e immaginare		Prevedere, immaginare e progettare
		Intervenire e trasformare		Intervenire, trasformare e produrre