

Verbale n.4 del Collegio dei Docenti – 28 febbraio 2019 –

Il giorno 28 febbraio 2019 alle ore 17,00 presso l’Aula Magna della Scuola Secondaria di primo grado di Baragiano, si è tenuto il quarto Collegio Docenti dell’a.s. 2018/2019, dell’Istituto Comprensivo “M. Carlucci”, in seduta unitaria dei tre ordini di scuola di Baragiano, Balvano e Ruoti, per discutere e deliberare i seguenti punti all’ordine del giorno:

- Lettura verbale ed approvazione verbale seduta precedente
- Avvio PON: Cittadinanza digitale – Patrimonio artistico e culturale. Disponibilità allo svolgimento degli incarichi connessi
- Inserimento ora di cittadinanza e Costituzione nel curriculum scolastico
- Formazione docenti didattica per competenze
- Calendario esami di stato; nomina presidente di commissione
- Prove invalsi: relazione illustrativa prove scuola secondaria di primo grado a.s. 2017/18; organizzazione prove a.s. 2018/19
- Dati iscrizioni a.s. 2019/20; tempo scuola

L’ins. Pomponio Rosangela, verbalizzante del Collegio, viene invitata dal D.S. a procedere con l’appello dei docenti per verificare e registrare le assenze. Risultano assenti i seguenti insegnanti: Caggiano Antonella, Caggiano Maria, Chiurazzi Giulia Santa, Corbisiero Giuseppe, Croce Daniela, Damiano Rina, D’Antona Maria, De Martino Rosaria, Diovisalvi Maria, Gliubizzi Daniela, Guercio Camilla, Lambariello Filomena, Maimone Barbara, Mastrangelo Maurizio, Messino Mariarosaria, Montano Angela, Paglione Gina, Pappalardo Anna, Perretta Pompeo Mario, Petronzio Felicia Maria, Salito Fiorenza, Terralavoro Tania, Zinno Serena.

1. LETTURA VERBALE SEDUTA PRECEDENTE

Il Dirigente Scolastico, prof. Lorenzo Rispoli dà avvio alla riunione dando lettura al collegio del verbale della seduta precedente. I punti letti e discussi vengono tutti approvati. Si passa, quindi, alla discussione del primo punto all’o.d.g. del presente collegio:

2.AVVIO PON: CITTADINANZA DIGITALE – PATRIMONIO ARTISTICO E CULTURALE. DISPONIBILITA’ DEGLI INCARICHI CONNESSI.

Il D.S. fa presente che nell’ambito del progetto PON Competenze di base... in verticale, i cui moduli stanno volgendo al termine, l’unico che ancora non è stato avviato è quello relativo alle classi IA e IB della scuola secondaria di Baragiano Scalo per indisponibilità della figura del Tutor, precedentemente individuato nella persona del prof. Albano Vincenzo Fabio che, per motivi personali, non può più rendersi disponibile. Il D.S. chiede all’assemblea la disponibilità a svolgere questo incarico tra i professori della scuola secondaria. La prof.ssa Gliubizzi Costantina si propone. Il collegio approva. Il modulo avrà inizio a breve e dovrà concludersi entro il mese di giugno 2019 con l’esperta interna, prof.ssa Derosa Pierangela, già precedentemente individuata.

Prima di passare alla discussione relativa ai progetti PON di Cittadinanza digitale e del Patrimonio artistico e culturale, il D.S. fa presente che anche per il PON già avviato di **“Cittadinanza globale”**, per alcuni moduli è necessario individuare alcune figure per consentire il loro avvio. Elencati gli incarichi vacanti, il D.S. chiede la disponibilità ai docenti presenti per rivestire i ruoli di **“esperti”** interni e **“tutor”**. Danno la loro disponibilità i seguenti docenti, come da prospetto allegato:

Incarichi da assegnare nell'ambito del PON FSE "CITTADINANZA GLOBALE"

Az. 10.2.5A-FSEPON-BA-2018-64 "Mens sana in corpore sano: siamo ciò che mangiamo... siamo l'ambiente che viviamo"

N.	Progetto PON	Modulo	INCARICHI DA ASSEGNARE		Classi e plesso	Periodo di svolgimento
CITTADINANZA GLOBALE			Esperti	Tutor		
AZIONI		Titolo				
1	Educazione ambientale	"Il mondo in cui vorrei vivere"	Nessuna candidatura	Battaglia E. Faruolo G. Pomponio R.	Classi II A-IV A Sc.prim.Baragiano	Giugno 2019
2	Educazione ambientale	"Insieme per difendere l'ambiente"	Marotta B.M.	De Gregorio L.	Classi IIIA-IVA-VA Sc.Prim.Balvano	Giugno 2019
3	Educazione alimentare, cibo e territorio	"Adolescenza e rapporto con il proprio corpo"	Mattia	Creddo G.G.	Classi V A- V B Sc.Prim.Ruoti	Giugno 2019
4	Benessere corretti stili di vita educazione motori e sport	"Piccoli atleti in movimento"	Nessuna candidatura	Fornataro Claudio	Classe III secondaria Balvano	Giugno 2019

VALUTATORE : Ins. Ferrara A.

FIGURA DI SUPPORTO: Prof.ssa Telesca M.G. – Ins. Faruolo G. - Ins. Pomponio R.

RUP: DS Lorenzo Rispoli

Incarichi da assegnare nell'ambito del PON FSE "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico"

Az. 10.2.5A-FSEPON-BA-2018-20 "Dal Basileus antico al Basileus contemporaneo"

N	Progetto PON	Modulo	INCARICHI DA ASSEGNARE		Classi e plesso	Periodo di svolgimento
Patrimonio Culturale, Artistico e			Esperti	Tutor		

Paesaggistico						
AZIONI		Titolo				
1	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	“Esploratori del territorio vissuto”	Telesca M.G.	Mattia	Classi I A Sc.sec.I [^] Ruoti	Marzo-Giugno 2019
2	Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti, altro)	“Adottiamo un monumento”	Nessuna candidatura	Marcantoni o C. Orga M.T. Suozzo A.	Classi III A –III B Sc.Prim.Baragian o	Giugno 2019
3	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	“Guide Turistiche Virtuali”	Nessuna candidatura	Nessuna candidatura	Classi ? Sc.Prim./Sec.I ?	Giugno 2019
4	Conoscenza e comunicazione e del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	“Il nostro territorio aperto agli stranieri”	Nessuna candidatura	Gliubbizzi C.	Classe III A Sc.sec.I [^] Baragiano	Marzo-Giugno 2019
5	Produzione artistica e culturale	“Artisti creativi...promotori culturali”	Nessuna candidatura	Figliuolo A.	Classi VA-VB Sc.Prim.Baragian o	Marzo-Giugno 2019
6	Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	“Allestiamo uno spazio tutto nostro!” (prosecuzione del prog. stampanti 3D)	Nessuna candidatura	Battaglia E. Faruolo G. Pomponio R.	Classi II A –IV A Sc.Prim.Baragian o	Giugno 2019

VALUTATORE : Pomponio Rosangela

FIGURA DI SUPPORTO: Faruolo Gerardina

RUP: DS Lorenzo Rispoli

Incarichi da assegnare nell'ambito del PON FSE "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale"

Az. 10.2.2A-FSEPON-BA-2018-116 "Per un cittadino competente e digitale"

N.	Progetto PON	Modulo	INCARICHI DA ASSEGNARE		Classi e plesso	Periodo di svolgimento
PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE			Esperti	Tutor		
AZIONI		Titolo				
1	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Storie animate con Scratch 1	Brucoli A.	Pomponio R.	Classi VA-VB Sc.Prim.Baragiano	Giugno 2019
2	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Storie animate con Scratch 2	Nessuna candidatura	Faruolo G	Sc.Prim.Baragiano	Giugno 2019
3	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Storie animate con Scratch 3	Nessuna candidatura	Ferrara A.	Classi IA-IIA plur. Sc.sec.I ^A Balvano	Marzo- Giugno 2019
4	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Storie animate con Scratch 4	Nessuna candidatura	Nessuna candidatura	Sc.Prim.Balvano	Giugno 2019
5	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Coding	Telesca M.G.	Albano Antonietta	Classi III A Sc.Prim.Ruoti	Giugno 2019

VALUTATORE : Faruolo Gerarda

FIGURA DI SUPPORTO: Pomponio Rosangela

RUP: Ds Lorenzo Rispoli

Riguardo all'organizzazione del modulo "Storie animate con scratch 3" per la pluriclasse di Balvano il DS comunica al collegio che le attività saranno svolte anche di martedì dalle ore 14.30 alle ore 16.30;

anche se le due ore sono ore curriculari del tempo prolungato (laboratorio di matematica) la docente Massa Carmelina, impegnata in quelle due ore, sarà utilizzata nelle ore antimeridiane in modo da dividere opportunamente la pluriclasse così come deliberato dal CI del 11 febbraio 2019 con delibera n. 6.

Incarichi da assegnare nell'ambito del PON FSE "POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA"

Az. 10.2.3B-FSEPON-BA-2018-15 "PIU' COMPETENTI!"

N.	Progetto PON	Modulo	INCARICHI DA ASSEGNARE		Classi e plesso	Periodo di svolgimento
POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA			Esperti	Tutor		
AZIONI		Titolo				
1	Potenziamento linguistico e CLIL	"Più competenti" 1 60 h	Madrelingua	Telesca M.G.	Classi II A Sc.Sec.I Ruoti	Marzo/Giugno 2019
2	Potenziamento linguistico e CLIL	"Più competenti" 1 60 h	Madrelingua	Gliubizzi Costantina	Classi II A Sc.Sec.I Baragiano	Marzo/Giugno 2019

VALUTATORE : Prof. Brucoli A.

FIGURA DI SUPPORTO: Ins. Pomponio R.

RUP: DS Lorenzo Rispoli

Dopo aver acquisito le disponibilità dei docenti a rivestire il ruolo di "esperti" interni o "tutor" nei suddetti moduli, il D.S. comunica al Collegio che per l'assegnazione degli incarichi rimasti vacanti provvederà a pubblicare bando per gli esterni.

Il collegio, all'unanimità, delibera riguardo alle figure individuate ed all'organizzazione dei corsi.

(Delibera n. 1)

Il D.S. passa al terzo punto all'o.d.g.

3.INSERIMENTO ORA DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE NEL CURRICOLO SCOLASTICO

Il D.S. fa presente che, in riferimento all'autonomia scolastica (fare riferimento alla normativa), propone al Collegio di inserire nel curricolo scolastico dell'Istituto Comprensivo 1 h di Cittadinanza e Costituzione e, più specificatamente:

nella scuola secondaria di primo grado l'ora settimanale di cittadinanza andrebbe a sostituire la 10 h di approfondimento mentre nella scuola primaria, la 28 h nel tempo normale e la 40 h nel tempo pieno a partire dall'a.s.2018-2019.

Il collegio, a parte quattro interventi contrari, quella della prof.ssa De Gregorio L., prof.ssa Gliubizzi C., prof.ssa Derosa P. per la scuola secondaria e dell'ins. Figliuolo nella scuola primaria tempo normale, non esprime né consenso né dissenso pertanto il Dirigente chiede a tutti i docenti presenti un momento di riflessione e comunica di voler convocare a breve il gruppo di lavoro "Curricolo verticale" e di portare come punto all'o.d.g. l'inserimento dell'ora di "cittadinanza e costituzione". I componenti della commissione avranno il compito di riflettere sulla proposta del D.S., di avanzarne eventualmente altre per la sistematizzazione di questa "nuova ora lezione" da considerare, a parere del D.S., come una vera e propria disciplina da valutare alla stregua delle altre. La stessa, infatti, se approvata, sarà inserita nel registro elettronico come disciplina a tutti gli effetti. In caso contrario, la commissione dovrà fornire valide motivazioni per il dissenso alla proposta. Il punto discusso sarà portato all'attenzione del prossimo Collegio per la sua approvazione definitiva o meno.

4.AVVIO FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE DEI TRE ORDINI DI SCUOLA A.S. 2019/2020.

Il D.S. informa il Collegio di aver organizzato con la referente del Piano di Formazione Docenti, ins. Pomponio R., un'attività formativa rivolta a tutti e tre gli ordini di scuola avente per tema la "Didattica per competenze". La formazione si svolgerà all'avvio dell'a.s. 2019/2020, precisamente nei mesi di settembre-ottobre 2019, e si articolerà in 25 h complessive di cui 7 h in presenza in collegamento via Skype con il relatore, prof.Mario Castoldi, e 16 h di attività laboratoriale che il professore validerà. L'attività formativa prevede una sperimentazione in classe per cui i docenti che vi daranno adesione dovranno essere disponibili ad un'attiva partecipazione. A seguito della suddetta formazione sarà rilasciato attestato di frequenza per chi avrà garantito il 75% di presenza sulle ore complessive del modulo. A tal proposito, a breve, sarà richiesta l'adesione nei diversi ordini di scuola in modo che il prof. Castoldi possa farsi un'idea sul numero dei partecipanti e possa organizzarsi al meglio per realizzare dispense e svolgere l'azione formativa nell'Istituto.

Si passa al quinto punto all'o.d.g.

5.CALENDARIO ESAMI DI STATO – NOMINA PRESIDENTE DI COMMISSIONE

Il D.S. informa il C.D. di aver da tempo pubblicato sul sito il calendario degli esami di stato a.s.2018-2019 richiedendo ai docenti interessati di segnalare eventuali sovrapposizioni di impegni in altri Istituti ma ad oggi non sono pervenute proposte o problematiche da sottoporre pertanto lo stesso viene confermato e inviato alle scuole competenti per i docenti impegnati su più Istituti. Si confermano anche le date degli scrutini come da calendario già pubblicato facendo presente che, qualora dovessero emergere problemi di vario genere, le stesse saranno opportunamente variate con preventiva comunicazione. Vengono anche indicate le date degli Esami di Stato che, probabilmente si svolgeranno di pomeriggio tra il 16,17 e 18 luglio. Le prove scritte di Italiano e Matematica si svolgeranno in giorni diversi mentre quelle relative alle lingue straniere di Inglese e Francese in un'unica sessione. La Commissione dovrà ratificare.

Si passa, poi, all'individuazione del Presidente della Commissione degli Esami di Stato. Il D.S. chiede al prof. Albano Vincenzo Fabio, considerato l'ottimo lavoro svolto nell'anno passato, di accettare l'incarico anche per il presente anno scolastico. Il professore accetta e il Collegio approva.

6.PROVE INVALSI: RELAZIONE ILLUSTRATIVA PROVE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2017/2018; ORGANIZZAZIONE PROVE A.S. 2018-2019

Il D.S. invita la F.S. Orientamento e Continuità, ins. Faruolo Gerarda, a relazionare al collegio i risultati delle prove standardizzate Invalsi della scuola secondaria di primo grado relative all'a.s.2017-2018 per

quanto riguarda le classi terze in quanto l'INVALSI ha restituito i dati relativi ai livelli di apprendimento degli alunni delle singole classi. La docente ha predisposto una presentazione in Power Point che illustra punto per punto la situazione: questi i dati complessivi dell'Istituto.

I risultati delle prove delle classi terze della Scuola Secondaria di I° sono stati riportati al netto del cheating e su una scala di abilità dove il punteggio della media nazionale, sia in ITALIANO sia in MATEMATICA, è stato posto pari a 200.

PUNTEGGI GENERALI ITALIANO

La media del punteggio del nostro Istituto (188,0) risulta essere significativamente inferiore rispetto a Italia (200,0) e Basilicata (194,7), non significativamente differente rispetto a Sud e Isole (188,6). La percentuale maggiore degli studenti dell'Istituto (46,3%) si colloca nei livelli inferiori 1- o (46,3%) si colloca nei livelli inferiori 1-2. Una buona percentuale occupa il livello intermedio. Il 23,9% si attesta ai livelli più alti 4 - 5.

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NELLE FASCE DI LIVELLO - ITALIANO

Degli studenti che si collocano ai livelli più bassi, la percentuale maggiore è rappresentata dai maschi, mentre ai livelli più alti la percentuale più significativa è rappresentata dalle femmine (34,3% contro il 12,5% dei maschi).

La media del punteggio del nostro Istituto (188,8) risulta essere significativamente inferiore rispetto all'Italia (200,0), non significativamente differente rispetto alla Basilicata (189,4), superiore rispetto a Sud e Isole (185,8)

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER GENERE – ITALIANO

Degli studenti che si collocano ai livelli più bassi, la percentuale maggiore è rappresentata dai maschi, mentre ai livelli più alti la percentuale più significativa è rappresentata dalle femmine (34,3% contro il 12,5% dei maschi).

PUNTEGGI GENERALI MATEMATICA

La media del punteggio del nostro Istituto (188,8) risulta essere significativamente inferiore rispetto all'Italia (200,0), non significativamente differente rispetto alla Basilicata (189,4), superiore rispetto a Sud e Isole (185,8).

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NELLE FASCE DI LIVELLO – MATEMATICA

La percentuale maggiore degli studenti dell'Istituto (53,8%) si colloca nei livelli inferiori 1- o (53,8%) si colloca nei livelli inferiori 1-2. Ai livelli più alti 4 Ai livelli più alti 4 i livelli più alti 4-5 si attesta il 28,3%.

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER GENERE - MATEMATICA

Degli studenti che si collocano ai livelli più bassi, la percentuale dei maschi è leggermente superiore a quella delle femmine; ai livelli più alti le percentuali si equivalgono quasi.

PUNTEGGI GENERALI INGLESE - READING

La media del punteggio del nostro Istituto (172,3) risulta essere significativamente inferiore rispetto a: Italia (200,0), Basilicata (186,9) Sud e Isole (183,6).

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NELLE FASCE DI LIVELLO – INGLESE READING INGLESE READING

La percentuale più alta degli studenti (46,3%) si colloca al livello A2; tuttavia, dal grafico si evince chiaramente che tale percentuale è inferiore rispetto alle tre aree poste a confronto.

PUNTEGGI GENERALI INGLESE – LISTENING

La media del punteggio del nostro Istituto (167,4) risulta essere significativamente inferiore rispetto a: Italia (200,0) Basilicata (183,0) Sud e Isole (177,7).

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NELLE FASCE DI LIVELLO – INGLESE LISTENING

Dall'analisi dei grafici, appare evidente che la prova di ascolto è risultata più difficile per tutti gli studenti; infatti, rispetto alla prova di lettura, la percentuale di quelli che si collocano al livello A2 si è abbassata in tutte le aree considerate. Per quanto riguarda il nostro Istituto, la percentuale più alta (69,7%) si colloca al livello A1, solo il 19,7% è al livello A2.

La presentazione in Power Point contiene anche dei grafici che riguardano la distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per quartili ESCS, vale a dire tenendo conto dello status socio-economico-culturale degli alunni. Per quanto riguarda il nostro Istituto, la F.S. Faruolo fa notare che non vi è una stretta correlazione tra indice ESCS e livelli di apprendimento. Ai livelli più bassi si collocano anche gli studenti con un ESCS alto, sia in Italiano sia in Matematica sia in Inglese; di contro, ai livelli più alti troviamo anche alunni con un ESCS basso/medio basso.

Per ciò che riguarda, invece, l'EFFETTO SCUOLA – CLASSI QUINTE SC. PRIMARIA – ITALIANO, l'apporto della scuola rispetto alla Basilicata è nella media e i risultati risultano essere accettabili. Rispetto a Sud e Isole e Italia, invece, l'apporto della scuola risulta essere nella media, ma con risultati buoni.

In riferimento all'EFFETTO SCUOLA – CLASSI QUINTE SC. PRIMARIA – MATEMATICA, l'apporto della scuola rispetto alla Basilicata e all'Italia è nella media, con risultati buoni. Rispetto a Sud e Isole l'apporto della scuola risulta essere evidente. IN SINTESI, PER ENTRAMBE LE DISCIPLINE, LE AZIONI MESSE IN CAMPO DALLA SCUOLA SONO POSITIVE.

Per l'EFFETTO SCUOLA – CLASSI TERZE SC. SECONDARIA – ITALIANO, l'apporto della scuola rispetto all'Italia e alla Basilicata è nella media, ma con risultati da migliorare. Rispetto a Sud e Isole l'apporto della scuola risulta essere nella media, con risultati accettabili.

Per l'EFFETTO SCUOLA – CLASSI TERZE SC. SECONDARIA – MATEMATICA, l'apporto della scuola è nella media rispetto alle aree poste a confronto; i risultati però sono accettabili rispetto alla Basilicata, buoni rispetto a Sud e Isole, da migliorare rispetto all'Italia.

Terminata la relazione della F.S., il D.S. comunica che, per il presente anno scolastico, è stato già pubblicato il calendario delle prove. Vengono individuati come referenti di plesso i seguenti docenti:

Scuola Secondaria I^a Ruoti: prof.ssa Telesca Maria Giovanna

Scuola Secondaria I^a Baragiano: il Dirigente Scolastico

Scuola Secondaria I^a Balvano: prof. Bruccoli Antonio

7.DATI ISCRIZIONI A.S.2019/2020; TEMPO SCUOLA.

Il D.S. informa il Collegio che, dalla situazione emersa in base ai dati delle iscrizioni pervenute ai tre ordini di scuola dell'Istituto Comprensivo, saranno richieste all'U.S.R. le seguenti classi:

ALUNNI E CLASSI PER PLESSI – I.C. "M.CARLUCCI" DI BARAGIANO – A.S.2019/2020

SCUOLA DELL'INFANZIA:

N.	PLESSO	TOT.N. SEZIONE	SEZIONE 3 ANNI	SEZIONE 4 ANNI	SEZIONE 5 ANNI	TOTALE
1	BARAGIANO CAPOLUOGO	SEZIONE UNICA	9	////	////	N. 9
2	BARAGIANO SCALO	3 SEZIONI	12	18	18	N. 48
3	BALVANO	3 SEZIONI	11	12	21	N. 44
4	RUOTI	3 SEZIONI	21	19	26	N. 66
Nonostante sia stata fatta richiesta di tre sezioni per i plessi di Baragiano scalo e Balvano, dai dati emersi è probabile che vengano date solamente due sezioni						

SCUOLA PRIMARIA:

N.	PLESSO	TOT.N. CLASSI	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V	TOTALE
1	BARAGIANO T.N.	7 CLASSI	A = N.22	A = N.14 B = N.14 TOT.28	A = N.15	A = N.15 B = N.17 TOT.34 1 D.A.	A = 14	N. 113
2	BALVANO T.P. e *T.PROL.	5 CLASSI	A = N.18 1 D.A.	19	11	13	13	N. 74
3	RUOTI T.P. e *T.N.	6 CLASSI	A = N.24 *T.N.	A = N.21	A = N.18	A = 13 B = 14 TOT.27 2 D.A.	A = N.15 1 D.A.	N.105

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:

N.	PLESSO	TOT.N. CLASSI	CLASSE	CLASSE	CLASSE	TOTALE
1	BARAGIANO	5 CLASSI	A = N.15 B = N.13 TOT.28 1 D.A.	A = 13 B = 13 TOT.N.26 1 D.A.	A = N.21	N.75
2	BALVANO	3 CLASSI di cui 1 pluriclasse	A = N.14	II A+III A= PLURICLAS. TOT.14	/	N.28
3	RUOTI	4 CLASSI	A = N.14 B = N.14 TOT.28 2 D.A.	A = N.20	III A = N.27	N.75

***INDIRIZZO MUSICALE:**

N.19 iscritti al 1° anno

N.26 iscritti al 2° anno

N.21 iscritti al 3° anno

VARIE ED EVENTUALI: ALTRI PUNTI DA DISCUTERE

SCUOLA 2.0 III FASE:

Il D.S. prende la parola e comunica al collegio che, avendo provveduto nel precedente collegio ad acquisire la delibera per l'approvazione del progetto "Laboratorio Linguistico" con l'individuazione delle classi destinatarie del progetto stesso, si procederà ad attivare la procedura del collaudo. Il D.S., possedendo i requisiti per svolgere tale funzione, si candida al collegio come figura di "collaudatore" del laboratorio di cui sopra. Il Collegio approva.

Non essendovi altro da discutere, il Dirigente Scolastico dichiara chiusa la seduta alle 18,45.

Baragiano, 28 Febbraio 2019

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE
(Ins. Rosangela POMPONIO)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Lorenzo RISPOLI)
